

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу
Ірина ТКАЧЕНКО
«17» листопада 2025 р.



**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Коняшина Ірина Борисівна
Циклова комісія Економіки та журналістики
Форма навчання денна, спеціальність Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, Журналістика
Курс 1, група ФН-25-1 фмб.se-kd, ЖР-25-1 фмб.se-kd
Навчальна дисципліна Географія
Вид заняття лекція
Тема заняття Японія. Місце країни у світі та Азіатсько-Тихоокеанському регіоні.
Дата 17.11.2025 р. **Початок заняття** 11.40 **Аудиторія** 304

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрита лекція на тему «Японія. Місце країни у світі та Азіатсько-Тихоокеанському регіоні» була проведена на високому науково-методичному рівні та мала на меті ознайомлення студентів із геополітичним, економічним і культурним значенням Японії у глобальному та регіональному контексті. Лекція відзначалася логічною структурою та послідовністю викладу матеріалу, що дозволяло системно розкривати ключові аспекти теми, зокрема роль Японії у світовій економіці, її участь у міжнародних організаціях, політичні та торговельні зв'язки в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні.

Особлива увага була приділена соціокультурним особливостям країни, досягненням у науці та технологіях, а також стратегічним викликам, що впливають на позицію Японії у міжнародних відносинах. Використання наочних матеріалів, інтерактивних карт і статистичних даних сприяло кращому сприйняттю інформації та активізації пізнавальної діяльності студентів.

Лекція була проведена з ефективним поєднанням теоретичного викладу та практичних прикладів, що дозволило сформувати у студентів цілісне уявлення про значення Японії у світі та Азіатсько-Тихоокеанському регіоні. Загалом, лекція відзначалася високою науковою обґрунтованістю, наочністю та методичною

організованістю, сприяла розвитку аналітичного мислення та формуванню у студентів компетентного погляду на сучасні міжнародні процеси.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного _____

наукового _____

методичного _____

організаційного вміння зняти напруження і втому аудиторії

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор Ірина ТКАЧЕНКО

2. голова циклової комісії Наталя МИЛЬНІЧЕНКО

3. викладач Ілона ВІВСЯНА

4. викладач Діана ЧЕРЕДНИК

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «17» листопада 2025 року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та журналістики Протокол № _____ від «_____» _____ 2025 р.

Голова циклової комісії економіки та журналістики Наталя МИЛЬНІЧЕНКО